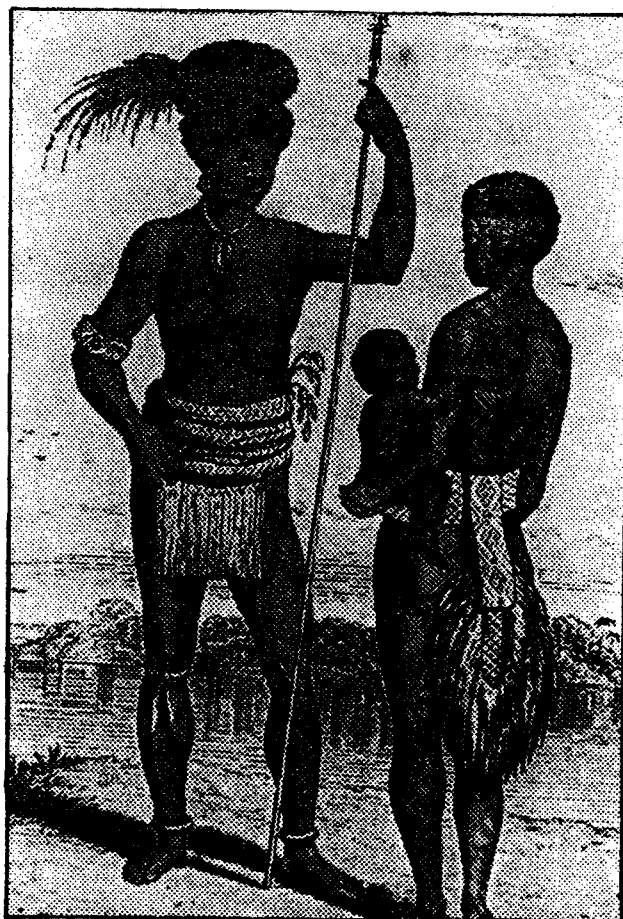
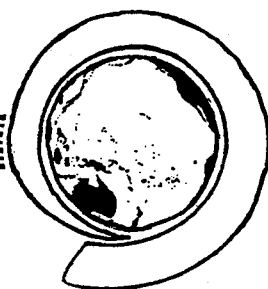


# QU'EST-CE QUE L'HISTOIRE ?



SCIENCES SOCIALES

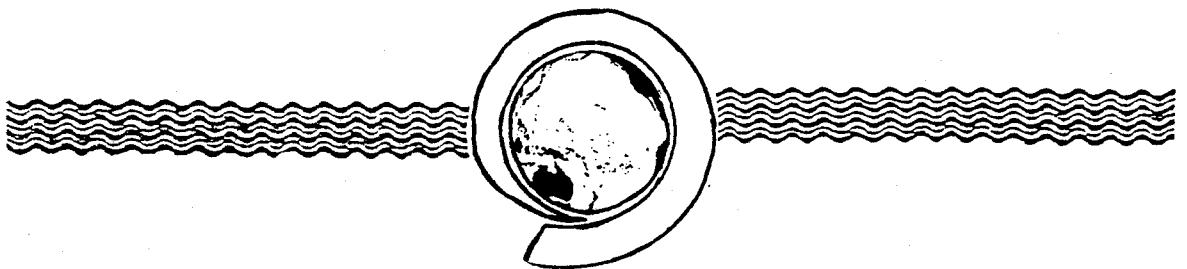


7e ANNEE - FASCICULE 5

Département de l'Education  
PORT VILA - VANUATU

# QU'EST-CE QUE L'HISTOIRE ?

**SCIENCES SOCIALES  
MANUEL DE L'ELEVE  
7e ANNEE - FASCICULE 5**



**Département de l'Education  
PORT VILA - VANUATU  
1993**

# COMMUNIQUE DU MINISTRE

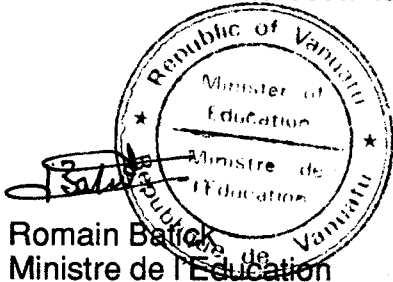
"Qu'est-ce que l'Histoire ?" représente le cinquième manuel des élèves de 7<sup>e</sup> année suivant le programme de Sciences Sociales pour le premier cycle du secondaire.

Ce fascicule a pour objet, principalement, de vous aider à mieux comprendre comment les gens découvrent ce qui s'est produit par le passé.

"Qu'est-ce que l'Histoire ?" comprend quatre parties. Chacune comporte des activités que l'on vous suggère de mener. Pour certains exercices, vous serez appelés à travailler tout seuls. Pour d'autres, vous travaillerez avec un ou plusieurs camarades. Au cours de ces activités, vous vous entraînerez à parler, à poser des questions et à y répondre, à écouter, à lire, à écrire, à vous servir d'objets et d'autres éléments du passé pour savoir comment vivaient les gens à d'autres époques.

Vous trouverez un glossaire à la fin qui vous aidera à comprendre les mots nouveaux.

Je suis confiant que vous vous efforcerez tous de rendre vos cours de Sciences Sociales aussi intéressants et agréables que possible.



Romain Bafick  
Ministre de l'Éducation

## Remerciements

Rédaction : Steve Passingham  
Mise en frappe : Lorna Jacobé  
Composition artistique : Joseph Carlo  
Imprimerie : Centre de Recherche et de Développement pédagogique  
Traduction : Vanuatu Translation (J. Nicol)

Nous tenons à exprimer notre reconnaissance à l'équipe de recensement des sites historiques et culturels de Vanuatu pour nous avoir permis de reproduire l'illustration du gong (en couverture) et la bande dessinée (pages 24 à 31) tirée du "Wokabaot Blong Olgeta Blong V.C.H.S".

# TABLE DES MATIERES

Endroits mentionnés dans ce fascicule . . . . .	4
A la recherche du passé . . . . .	6
Qu'est-ce que le temps ? . . . . .	10
A la recherche de preuves et de témoignages . . . . .	15
A la recherche de notre propre passé . . . . .	23
Glossaire . . . . .	33

## USAGES

Dans ce fascicule, vous trouverez les symboles suivants :



Ce symbole signifie "à lire ou à discuter  
par deux ou par petits groupes"



Ce symbole signifie "à écrire ou à dessiner"

# A LA RECHERCHE DU PASSE

L'étude du passé s'appelle l'histoire. Et les gens qui font cette étude s'appellent des historiens. Certains d'entre eux s'intéressent à ce qui s'est passé quand nos parents et nos grand-parents étaient enfants; d'autres historiens s'occupent de ce qui s'est passé il y a des centaines, et même des milliers d'années.



Les historiens posent des questions telles que "D'où sont venus les gens de Vanuatu?"; "Comment vivait-on autrefois?"; et "Pourquoi vivons-nous comme nous le faisons aujourd'hui?"

L'histoire est importante pour bien des raisons. Des personnes différentes voient les choses différemment quand il s'agit du passé.



Mettez-vous par petits groupes et discutez pourquoi vous pensez que l'histoire a de l'importance.

Lisez les citations ci-dessous.

Si nous comprenons le passé, nous pouvons être fiers de nos coutumes.

Ce qui s'est produit par le passé touche notre vie aujourd'hui. Si nous comprenons le passé, nous pouvons mieux organiser notre vie à l'avenir.

De nos jours, beaucoup de changements se produisent. Nous avons besoin de connaître notre passé pour savoir qui nous sommes.

L'histoire peut nous aider à comprendre les erreurs commises par le passé et à éviter de les répéter.



Ecrivez le titre "Qu'est-ce que l'Histoire ?".

Recopiez et complétez ces deux phrases :

1. L'histoire, c'est .....
2. L'histoire est importante parce que .....



Les historiens cherchent à savoir ce qui s'est vraiment passé autrefois. Pour ce faire, ils procèdent de deux façons.

1. Les historiens cherchent à découvrir des choses qui se sont produites autrefois. Ils posent des questions telles que :

Que s'est-il passé ?      Quand cela s'est-il passé ?

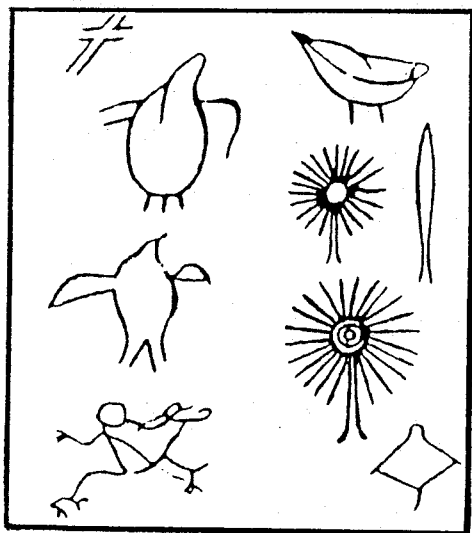
Où cela s'est-il passé ?      Qui était présent ?

2. Les historiens cherchent à expliquer des choses qui se sont produites par le passé. Ils posent des questions telles que :

Pourquoi cela s'est-il passé ? Quelles en ont été les conséquences ?

Qu'est-ce qui a changé ?      Qu'est-ce qui n'a pas changé ?

Les historiens doivent d'abord recueillir des informations sur le passé. Ils sont un peu comme des détectives : ils réunissent des renseignements pour pouvoir décrire et expliquer ce qui s'est passé. Ces informations s'appellent des preuves.

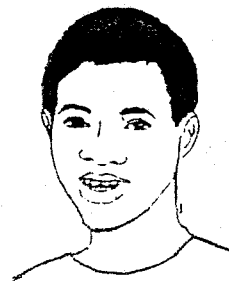


Les historiens se servent parfois de documents écrits et d'illustrations, par exemple des journaux, des lettres, des photos et des peintures. Quelquefois, ils utilisent l'histoire orale (parlée) telle que les chansons, les récits coutumiers et les langages. Les historiens peuvent aussi connaître le passé en examinant les objets que les gens ont laissés, comme de vieux outils, des armes et des ordures. Ces objets s'appellent des objets façonnés.

Les dessins que l'on trouve dans les cavernes nous apportent des indications sur la façon dont les gens vivaient autrefois.

Les dessins ci-dessus proviennent d'Aneityum.

Les historiens font un travail de détective. Ils cherchent à obtenir des renseignements pour pouvoir nous dire la vérité sur quelque chose dans le passé.



Mettez-vous par groupes de deux et lisez les articles ci-dessous et page 9. Ils nous donnent des indications sur la vie de Robea Taso. (Ils ne suivent pas d'ordre précis).

Discutez de ce que ces articles nous apportent comme informations sur Robea Taso.

**CLUB DE FOOTBALL DE VATE**

Membre : R. Taso

Date : 15 mars 1982

*K. Kakua.*

Signature du Président



**20 000 VATU VOLES**

Hier, trois hommes se sont introduits dans une maison à Nambatu, Port-Vila et y ont volé 20 000 vatu en espèces. Il s'agit du troisième vol dans ce quartier en une semaine. La police recherche R. Taso, soupçonné d'avoir participé au cambriolage. Toute personne susceptible d'avoir des renseignements est priée de prendre contact avec Sergent Bule.

Vanuatu Hebdo - 11.11.86.

Cher Monsieur Taso,

Je vous écris pour vous informer que nous n'avons pas pu donner suite à votre demande d'emploi du 10 octobre 1986.

*P.J. Seman.*

Chef du Service  
des Travaux Publics

12.1.87

Chère Jennifer,

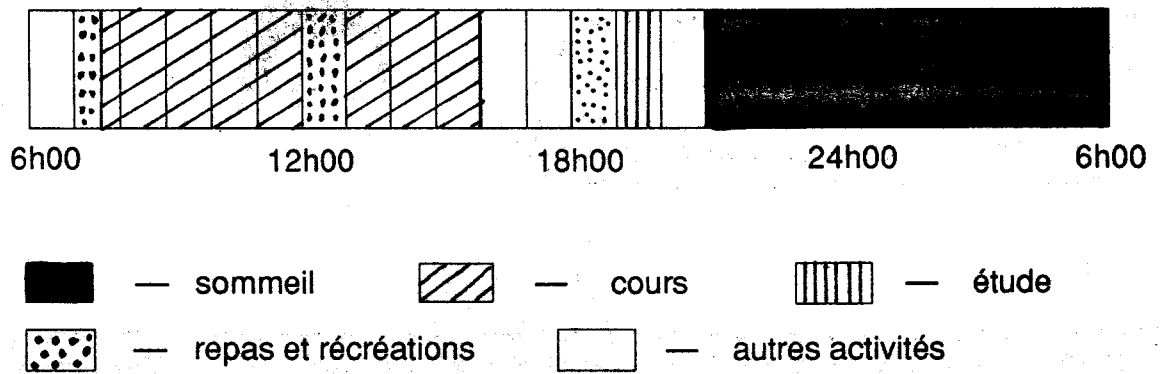
Ça fait maintenant plus d'un mois que je suis enfermé ici. Je ne sais pas si je vais pouvoir tenir le coup - encore neuf mois à tirer !

J'espère que tu vas bien et que tu me pardonneras pour ce que j'ai fait. Mais je n'avais pas de travail, pas d'argent, et je voulais tellement vous acheter des choses, pour toi et Abel.

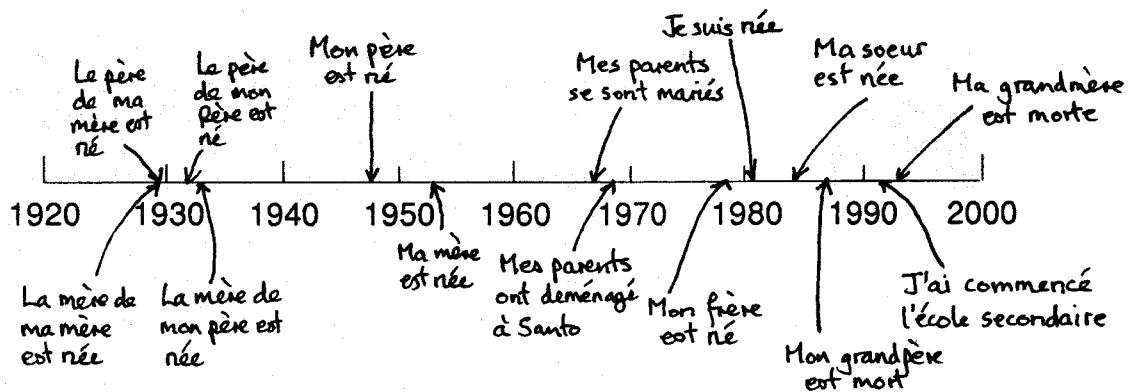
Comment va-t-il ? A-t-il déjà commencé à parler ? Ne m'oublie pas, je t'en prie.

Robea

1. Une journée d'école classique dans un établissement secondaire.



2. L'histoire de la famille de Lilly



3. Les événements principaux dans l'histoire de l'Ecole Normale de Vanuatu

- 1962 — Ouverture du Collège de formation des maîtres de Kawenu - Cours de formation pendant deux ans pour instituteurs anglophones
- 1971 — Le programme s'étend sur trois ans au lieu de deux
- 1977 — Devient partie intégrante du Collège de Malapoa
- 1980 — Se dissocie du Collège de Malapoa pour devenir l'Ecole Normale des maîtres (E.N.M.)
- 1981 — La formation des instituteurs francophones est transférée à l'E.N.M.
- 1989 — Commence à délivrer des diplômes aux enseignants francophones dans le secondaire
- 1991 — Commence à former des enseignants anglophones pour le secondaire
- 1992 — Fête son 30e anniversaire



Ecrivez le titre "Ma ligne du temps". Tirez un trait pour montrer :

1. Soit ce qu'il vous est arrivé la semaine dernière; soit
2. Les événements les plus importants dans votre vie jusqu'à maintenant.